

La investigación sobre nuestros alumnos,
en pro de una mayor eficacia en
la enseñanza universitaria

Paul Sander

Departamento de Psicología, Universidad de Wales Institute, Cardiff

Reino Unido

psander@uwic.ac.uk

Resumen

Para proporcionar una educación eficiente y eficaz, es imprescindible que los profesores conozcan las características de sus alumnos como aprendices. Cuando las clases son pequeñas, los métodos informales pueden ser suficientes; sin embargo, el clima actual de la Educación Superior promueve una mayor participación y diversidad de alumnos, como es debido, y esto produce clases más numerosas y menos homogéneas, ya que no ha habido un aumento concomitante de recursos. Por lo tanto, puede ser necesario incorporar métodos más formales para comprender a los alumnos en su papel de aprendices. Los métodos de encuesta serían una estrategia que lo facilita. Éstos pueden emplearse para que los profesores comprendan las expectativas de los alumnos en cuanto a la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación; sus concepciones del aprendizaje; sus creencias epistemológicas; y sus capacidades de reflexión. La información adquirida a partir de tales encuestas puede permitir que los profesores construyan ambientes de aprendizaje más eficaces para sus estudiantes numerosos y diversos.

Palabras clave: Información de perfil; investigación empírica, expectativas; confianza