

Varones "Pícaros": Diferencias de género en estudiantes de psicología

Paul Sanders, Lalage Sanders

Dpto. de Psicología, Universidad de Wales Institute, Cardiff

Reino Unido

psander@uwic.ac.uk

Resumen

Introducción

Este trabajo informa sobre un estudio preliminar sobre el compromiso y la confianza académica de estudiantes masculinos de la carrera de psicología, incitado por nuestras propias observaciones del rendimiento de los estudiantes masculinos y por la literatura sobre diferencias de género en la educación.

Método

Utilizando una encuesta analítica, se les pidió a los estudiantes de psicología de primer nivel de una nueva universidad en el sur de Gales, Reino Unido, que cumplieran la escala *Academic Behavioural Confidence* (Sander y Sanders, 2003) y una segunda escala, *You And Your University Study*, diseñada específicamente para esta investigación. Se presentan los hallazgos de una muestra selectiva (n=72), donde la proporción de estudiantes masculinos a las femeninas era de 1:6.

Resultados

Los datos indican que, a la hora de calificar la importancia de sus estudios académicos y de la parte no académica de la vida universitaria, los estudiantes masculinos tendían a dar una valoración menor a sus estudios que a la parte no académica, mientras lo contrario ocurrió con las estudiantes femeninas. Algunos estudiantes, sobre todo las femeninas, que dieron más valor a la parte no académica, informaron de la necesidad de construir una red social fuerte y segura para apoyarles durante su carrera. No se encontraron diferencias en confianza académica general, en contra de las predicciones, aunque sí había algunas diferencias en ciertos enunciados.

Conclusión

Los datos sugieren que los estudiantes masculinos pueden tener desventaja a causa de su actitud o su enfoque hacia los estudios académicos, agravando los problemas de estar en la minoría. Otras investigaciones se están realizando para explorar estos hallazgos preliminares.

Palabras clave

Diferencias de género; universitarios de psicología; confianza académica; apoyo social; aspectos académicos y no académicos de la vida universitaria.